

Современный мир действительно жесток и опасен. И главная опасность заключается в нас самих. Поэтому нельзя закрывать глаза на происходящее.

Ребята! Вы должны уметь и быть готовы:

- рассказать о случае агрессии своим родителям, либо взрослым, которым вы доверяете, например, учителю, классному руководителю, социальному педагогу, педагогу-психологу и т.п.;
- вести себя уверенно;
- искать друзей среди сверстников и одноклассников;
- избегать ситуаций, в которых возможна агрессия;
- не надеяться (мечтать) отомстить с помощью еще большей жестокости и не применять оружие;
- учиться использовать юмор - самое мощное оружие против вербальной агрессии.

При малейших признаках агрессии – бейте тревогу, ищите пути помощи и разрешения ситуации.



Ребята! Вы только начинаете жить, а в современной жизни можно встретить не только хорошее, но и много злого, жестокого, неправильного. Учитесь быть сильнее зла, говорить «нет», когда вас заставляют сделать что-то нехорошее, давать отпор обидчику, не теряя при этом собственного достоинства. Найдите себе друзей по интересам, общайтесь с теми, кто будет уважать и ценить вас.

Предлагаем вашему вниманию книгу:

Зотова, Н. В. **Всё о выживании в школе** / Н. В. Зотова. – Харьков : Веста : Ранок, 2010. – 64 с. ил.



Эта книга расскажет о том, как грамотно и просто разрешить жизненные проблемы: построить отношения с одноклассниками и учителями, стать признанным, уважаемым в классе и еще много-много интересного.

Уважаемые родители! Расскажите своим детям о подростковой жестокости, объясните, что рассказать взрослому о своей проблеме – это не слабость, а мудрое решение.

Источники:

1. Бондаренко Ю. П. Буллинг в школе: причины, последствия, помощь : консультация для педагогов / Юлия Петровна Бондаренко, педагог-психолог. – Текст : электронный // Открытый урок «Первое сентября» : [сайт]. – URL: <https://urok.1sept.ru/articles/684974> (дата обращения: 05.04.2023). – Дата публикации: 17.11.2020.
2. Тарасовец, Л. Г. Буллинг в подростковой среде: причины и последствия / Л. Г. Тарасовец. – Текст : электронный // ГУО «Боровская средняя школа Лельчицкого района» : [сайт]. URL: <https://borov.schools.by/pages/bullying-v-podrostkovoј-srede-prichiny-i-posledstvija> (дата обращения: 05.04.2023). – Дата публикации: 26.11.2021.

МБУК «Смоленская МЦБС» МО
«Смоленский район» Смоленской
области

Центр социально-правовой
информации по проблемам детства
ЦДБ

6+

Подростковая жестокость



Информационная памятка
для детей и подростков,
а также их родителей

Катынь

2023

Подростковая жестокость – это тема, которая становится все актуальнее в России. С каждым годом фиксируется все больше случаев проявления жестокости среди подростков.

Жестокость – это проявление агрессии к тем, кто слабее. Жестокий человек стремится причинить боль: физическую или психологическую. Чем больнее жертве – тем приятнее обидчику. Он получает удовольствие от страданий другого. У него нет жалости, он порой не способен остановиться.

К мотивам агрессии можно отнести:

- зависть;
- месть (когда жертва травли сама становится агрессором, стремясь наказать обидчиков за причинённые страдания);
- самоутверждение в коллективе;
- стремление быть в центре внимания, выглядеть «круто»;
- желание нейтрализовать соперника посредством его унижения.

Разновидности агрессии:

♦ **Физическая.** Включает в себя толкание, пихание, пинки и удары – может также приобретать форму жестокого физического насилия. В крайних случаях может применяться оружие, например ножи. Такое поведение чаще встречается среди мальчиков, чем среди девочек.



♦ **Словесная.** В этом случае оружием служит голос. Может существовать в форме обидного имени (клички), с которым постоянно обращаются к одному человеку, тем самым ранив, оскорбляя и унижая его.

Этот вид агрессии зачастую направлен на те жертвы, которые имеют заметные отличия в физической внешности, акценте или особенностях голоса и высокую или низкую академическую успеваемость. Обзывания могут также принимать форму намеков по поводу предполагаемой половой ориентации ученика.

Использование анонимных телефонных звонков – очень распространённая форма словесной агрессии, при которой жертвами могут стать не только ученики, но даже учителя.

♦ **Запугивание.** Основывается на использовании очень агрессивного языка тела и интонации голоса, чтобы заставить жертву делать то, что он/она не желает делать. Мимика или «взгляд» хулигана может выражать агрессию и/или неприязнь. Угрозы также используются для того, чтобы подорвать уверенность жертвы.

♦ **Изоляция.** Инициатором использования этого метода, как правило, является хулиган. Жертва намеренно изолируется, изгоняется либо игнорируется частью класса или всем классом. Это может сопровождаться распространением записок, нащёптыванием оскорблений, которые могут быть услышаны жертвой, либо унижительными надписями на доске или в общественных местах.

♦ **Вымогательство.** В этом случае от жертвы требуют деньги и угрожают, если он/она не отдаёт их немедленно. Могут вымогаться также завтраки, талоны или деньги на обед. Жертву также могут принуждать воровать имущество для хулигана. Такая тактика используется исключительно для возложения вины на жертву.

♦ **Повреждение имущества.** Хулиган может сосредоточить внимание на имуществе жертвы. В результате могут быть повреждены, украдены или спрятаны одежда, учебники или другие личные вещи.

♦ **Интернет-агрессия.** Травля в интернете через социальные сети, электронную почту. Предполагает распространение слухов и ложной информации, взлом личных страниц, отправку негативных сообщений и комментариев. Является самым молодым и самым опасным видом агрессии, поскольку от нее очень сложно защититься и найти источники, откуда исходит угроза.